



Datos generales
Grupo EK42
2026-1
- o Fecha del Examen Extraordinario: 24 al 31 de enero 2026 - o Nombre del profesor(a): Ma. Guadalupe Sánchez Jiménez - o Correo electrónico del profesor (a): gpsjimenez@politicas.unam.mx - o Clave de la materia: 2962 - o Nombre de la materia: Regímenes Políticos - o Licenciatura: Ciencia Política - o Grupo: EK 42 - o Semestre al que pertenece: 4° en adelante - o Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa - o Número de créditos: 8
Características del examen
● Temario y bibliografía básica. ● Unidad 1. Historia del Régimen Político. Genealogía del concepto. Bobbio, N. (2002). <i>Diccionario de Política</i>. México: S. XXI. Díaz Pinzón. J.(2002). Caps. 1-2. <i>Regímenes y sistemas políticos</i>. Colombia, Escuela de Administración Pública. Bobbio, N. (2018). <i>El futuro de la democracia</i>. México. Fondo de Cultura Económica. Panorama Histórico de la democracia en América Latina. Roitman Rossenman, M. (2001). Capt. 2. “La democracia en América Latina”, <i>Las razones de la democracia en América Latina</i>. España. Sequitur. Magallón Anaya, M. (1996) Capt 3 y 4. <i>La democracia en América Latina</i>. México. UNAM-Plaza y Valdés. Régimen y Sistemas Políticos. Díaz Pinzón, Jairo (2008). Capt. 1 y 2. <i>Regímenes y Sistemas Políticos</i>, Bogotá, D. C. De los Núcleos temáticos y problemáticos: “Sistemas y Regímenes Políticos”.



- **Unidad 2. Análisis comparativo entre democracia y no democracia.**

Linz, J. (1987). *La quiebra de las democracias*. Madrid. Alianza Universidad. Introducción p. 11-31 y “Elementos de la quiebra”, pp, 32-83.

Toboso Sánchez, P. (2018). *Las grandes dictaduras europeas del siglo XX*. España. Editorial Síntesis. pp. 39-43

- **Unidad 3. La democracia y las no democracias.**

El régimen político en el populismo.

Vilas, Carlos M. (1988). “El populismo latinoamericano un enfoque estructural”, en *Desarrollo Económico*. Vol. 28, no. 111.

Figueroa Ibarra y Moreno O. H (2008) “La nueva bestia negra en América Latina”, *Bajo el Volcán*. BUAP.Puebla, México. Vol. 7 no.13 pp.25-45.(PDF)

- **Unidad 4. El Estado Burocrático Autoritario.**

Collier, D. y Cardoso Fernando E. (1985). Introducción-Capt. 1. *El nuevo autoritarismo en América Latina*. México. F.C.E.

Dubiel, H. (1993). Introducción-Capt.1 *¿Qué es neoconservadurismo?* Madrid. Anthropos.

- **Unidad 5. Parlamentarismo y Presidencialismo.**

Linz, J. y Valenzuela, A. (1994) “Democracia y presidencialismo”, *La crisis del presidencialismo*. Madrid. Alianza Universidad.

- Contenidos a evaluar.
- Conocimiento de la historia de los regímenes políticos y su diferencia con los sistemas políticos.



- Reconocer las diferencias existentes entre la democracia, dictadura y el Estado Burocrático Autoritario.
- Investigación de un tema.

- **Recurso de evaluación**

- o Instrucciones para el alumno

Cada unidad presenta una bibliografía básica y se deberá entregar un control de lectura de cada texto citado.

El alumno deberá realizar un **trabajo de investigación** de alguno de los temas que se presentan en cada unidad.

- o Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
- 1. **Actividades:** En cada control de lectura el alumno debe desarrollar una paráfrasis de la lectura realizada.
Cada control de lectura contiene como máximo tres cuartillas a doble espacio, realizado en Arial 12 pto.
- 2. Las lecturas equivalen al 50% de la calificación.
- 3. El trabajo de investigación: El alumno podrá escoger un tema para su estudio de caso y se desarrollará en un mínimo de 13 cuartillas y un máximo de 15.
- 4. El trabajo de investigación se realiza con los temas vistos en este lineamiento.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

El alumno presentará su examen de manera virtual el día y hora señalados en la publicación de estos lineamientos.

El alumno debe informar a la profesora de su registro así como del trabajo a elaborar.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Los controles de lectura equivalen al 50 % de la calificación

El trabajo de investigación 25% y la presentación del alumno de forma virtual o el otro 25%. Sin embargo, si el alumno manda su investigación y no se presenta el día del examen para sustentar su trabajo **NO** se asentará calificación.

Una vez registrado el examen el alumno deberá avisar de su registro a la Profra. para aclarar cualquier duda que se presente durante la elaboración de su trabajo de investigación.

